

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека  
(БГУНБ)**

**Отдел читальных залов**

***Региональный бессрочный партнерский проект***

**«Библиотека – учителю»**

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск 61 библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

**Внимание!**

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: [e\\_butko@bgunb.ru](mailto:e_butko@bgunb.ru)

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

## ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту «Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

1.	Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа	
	уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении	
	количество центральных библиотек	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество сельских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество городских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
2.	Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков	
3.	Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами	
	число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов	
	доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте	
4.	Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии	
	количество разосланных электронных копий	
	в том числе страниц	

### **Философия образования**

1. Коржуев, А. В. Философия образования Дж. Дьюи через призму логики Г. Ф. Гегеля и абдуктивного анализа / А. В. Коржуев, Ю. Б. Икреникова, А. Р. Шайдуллина, А. Р. Масалимова // Педагогика. – 2025. – № 9. – С. 22–33.

### **Стратегии развития образования России**

2. Алфёров, А. Н. Образование 2036: курс развитие общественного управления / А. Н. Алфёров // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 34–38.
3. Володин, В. В. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: проблемы и пути их решения / В. В. Володин // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 48–57.

### **Цифровая трансформация образования**

4. Коваленко, И. В. Повышение достоверности оценки показателя творческого мышления учеников в цифровой системе Creo Datum / И. В. Коваленко, П. А. Оржековский // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 193–202.
5. Сандаков, А. О. Разработка авторских цифровых решений оптимизации образовательного процесса / А. О. Сандаков // Педагогика. – 2025. – № 11. – С. 123–128.

### **Инновационные педагогические технологии в образовании**

6. Находкина, И. И. Роботизированные системы как средство развития познавательной самостоятельности школьников / И. И. Находкина // Педагогика. – 2025. – № 11. – С. 54–59.
7. Пустыльник, Ю. Ю. Роль управления авторскими правами в развитии педагогических инноваций в России / Ю. Ю. Пустыльник // Инновации в образовании. – 2025. – № 10. – С. 27–36.

### **Коррекционная педагогика и инклюзивное образование**

8. Гравицкая, Е. Г. Формирование основ медицинских знаний у будущих коррекционных педагогов (результаты тестирования) / Е. Г. Гравицкая, Г. Р. Шашкина // Педагогика. – 2025. – № 11. – С. 77–83.
9. Гурьянова, М. П. Практика социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в школе и в летнем лагере / М. П. Гурьянова, С. В. Броцман, Т. П. Сеппянен // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 81–90.
10. Солдатов, Д. В. Импрессивная письменная речь: процессы и механизмы нарушений / Д. В. Солдатов, Л. Н. Роденкова // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 167–178.
11. Шевелёва, Д. Е. Общее в теории и практике инклюзивного образования и госпитального обучения / Д. Е. Шевелёва // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 109–116.

### **Профилактика суицидального риска среди школьников**

12. Дюков, С. В. Подростковый буллинг. Анализ терминологии и пути преодоления проблемы / С. В. Дюков // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 71–80.
13. Касимов, Р. А. Предупреждение буллинга в образовательной организации на основе формирования мотивационного поля взаимодействия социальных партнеров / Р. А. Касимов // Педагогика. – 2025. – № 8. – С. 68–77.

### **Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт**

14. Афанасьев, Э. С. Специфика художественного письма А. П. Чехова / Э. С. Афанасьев // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 38–46.
15. Барсукова-Сергеева, О. М. Растительный мир в русской фразеологии: семантико-когнитивный аспект / О. М. Барсукова-Сергеева // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 19–27.
16. Барышникова, С. В. Педагогические условия развития у подростков функциональной математической грамотности / С. В. Барышникова // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 179–186.
17. Геймбух, Е. Ю. Владимир Иванович Даль / Е. Ю. Геймбух // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 66–70.
18. Гусарова, С. В. Мистический Урал в мифах, сказах и фэнтези / С. В. Гусарова // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 28–37.
19. Даль, В. И. Напутное слово / В. И. Даль // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 71–72.
20. Даль, В. И. Пословицы русского народа. Добро / В. И. Даль // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 73.
21. Девятова, Н. М. О системе подготовки к ЕГЭ: работа с речевыми нормами / Н. М. Девятова // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 74–78.
22. Дробышева, И. В. Информационные технологии как фактор трансформации содержания математического образования / И. В. Дробышева // Инновации в образовании. – 2025. – № 10. – С. 71–80.
23. Дроздова, О. Е. Русский язык в конкурсной программе олимпиады «Педагогическое будущее России» / О. Е. Дроздова // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 47–54.
24. Кадеева, О. Е. Роль физики в формировании у учащихся научного мировоззрения / О. Е. Кадеева, В. Н. Князев // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 175–182.
25. Касперова, Л. Т. Об аксиологических доминантах в художественных текстах М. А. Шолохова / Л. Т. Касперова, Н. В. Смирнова // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 57–64.
26. Кузнецова, Е. А. Изучение ойконимов на уроках родного русского языка в 5 классе с применением игровых технологий / Е. А. Кузнецова, Е. А. Фадеева // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 12–18.
27. Кузовлева, О. О. Пушкин-романтик в осмыслении В. Хлебникова / О. О. Кузовлева // Русская словесность. – 2025. – № 6. – С. 47–56.

28. Левушкина, О. Н. Обучение травелогу на основе «Хожения за три моря» Афанасия Никитина на занятиях по русскому языку / О. Н. Левушкина, А. Ю. Устинов // Русский язык в школе. – 2025. – № 6. – С. 7–17.
29. Лисицын, М. Д. О понятии функции и ее аналитическом и графическом представлениях / М. Д. Лисицын // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 197–208.
30. Марчукова, О. Г. Проблема формирования мировоззрения и картины мира: школьный учебник русского языка / О. Г. Марчукова // Педагогика. – 2025. – № 8. – С. 41–50.
31. Новоселова, М. В. MOODLE-технологии в лабораторном практикуме по физике / М. В. Новоселова, А. В. Мишина // Инновации в образовании. – 2025. – № 10. – С. 81–88.
32. Пичугин, А. А. Виды текстовой деятельности в процессе восприятия художественного текста / А. А. Пичугин, А. Д. Дейкина // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 253–259.
33. Подосокорский, Н. Н. Символическое значение фамилий персонажей романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (студент Покорев и генерал Кобелев): дополнение к комментарию / Н. Н. Подосокорский // Русская словесность. – 2025. – № 5. – С. 25–32.
34. Сказочкина, Т. В. Одаренность: модель диагностики языковой одаренности обучающихся / Т. В. Сказочкина // Педагогика. – 2025. – № 10. – С. 60–68.
35. Тумашева, О. В. Формирование инженерного мышления обучающихся 5–6 классов на уроках математики / О. В. Тумашева // Инновации в образовании. – 2025. – № 12. – С. 91–100.
36. Универсальный алгоритм оказания первой помощи // Нарконет. – 2025. – № 9. – С. 14–15.
37. Чухлебова, И. А. Роль игры в процессе обучения русскому языку как иностранному / И. А. Чухлебова, В. А. Свиридов // Инновации в образовании. – 2025. – № 10. – С. 53–59.

#### **Развитие исследовательской деятельности учащихся**

38. Богданова, О. Н. Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся / О. Н. Богданова, Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. – 2025. – № 10. – С. 14–26.
39. Бойцова, Н. Н. Модель сопровождения исследовательской деятельности школьников // Н. Н. Бойцова, Е. А. Сагидуллина // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 175–183.
40. Майоров, И. С. Научно-методические основы использования исследовательских технологий в изучении школьниками визуального материала / И. С. Майоров // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 249–257.

## **Первые шаги в науку: способы выявления и поддержки одаренных детей**

41. Тигров, В. В. Формирование изобретательских умений школьников в технологическом образовании / В. В. Тигров, В. П. Тигров // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 205–209.

## **Профориентация подростков**

42. Викторова, Т. А. Актуальные тренды реализации профильной и предпрофессиональной подготовки школьников в условиях основного общего образования в столичном регионе / Т. А. Викторова, Н. И. Рыжова, Е. С. Пушкина // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 62–77.
43. Ефимова, И. Ю. Цифровые технологии в организации профориентационной работы со старшеклассниками на примере чат-бота PROFUM / И. Ю. Ефимова, Е. Н. Гусева, К. А. Борисова // Инновации в образовании. – 2025. – № 12. – С. 101–109.
44. Павлова, Ю. Н. Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем» / Ю. Н. Павлова // Социальная педагогика. – 2025. – № 3. – С. 59–62.

## **Стратегия развития агрошкол и агроклассов**

45. Габышева, Ф. В. Региональная модель решений в области развития школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов / Ф. В. Габышева // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 91–95.
46. Нифонтов, К. Р. Возможности привлечения школьников в агросектор / К. Р. Нифонтов // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 101–106.
47. Поленова, М. И. Актуальные проблемы профессиональной ориентации школьников в процессе биологического образования / М. И. Поленова, А. В. Теремов, Ю. М. Гришаева // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 92–101.
48. Фёдоров, В. И. Непрерывное агротехнологическое образование // В. И. Фёдоров // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 96–100.
49. Шишмакова, Е. В. Институализация производственного воспитания и школ-хозяйств. Модельные инфраструктуры, нормы и практики / Е. В. Шишмакова // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 11–33.
50. Шишмакова, Е. В. Педагогическая инфраструктура, нормы и практики современной школы-хозяйства / Е. В. Шишмакова // Социальная педагогика. – 2025. – № 3. – С. 63–80.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

51. Вольхина, Д. С. Национальные ценности как основа семейного воспитания детей / Д. С. Вольхина // Наука и школа. – 2025. – № 4. – С. 78–83.
52. О «непрописных истинах» // НаркоНет. – 2025. – № 9. – С. 38–47.
53. О «непрописных истинах» // НаркоНет. – 2025. – № 10. – С. 30–38.
54. О «непрописных истинах» // НаркоНет. – 2025. – № 11. – С. 29–39.
55. О «непрописных истинах» // НаркоНет. – 2025. – № 12. – С. 32–37.

56. Соловейчик, С. Непрописные истины воспитания / С. Соловейчик // НаркоНет. – 2025. – № 10. – С. 39–47.
57. Соловейчик, С. Непрописные истины воспитания / С. Соловейчик // НаркоНет. – 2025. – № 11. – С. 40–48.
58. Соловейчик, С. Непрописные истины воспитания / С. Соловейчик // НаркоНет. – 2025. – № 12. – С. 38–48.

## **Направление воспитания**

### ***Патриотическое воспитание***

59. Горбенко, И. А. Образ защитника Отечества в российском кинематографе и его роль в воспитании подрастающего поколения / И. А. Горбенко, А. С. Саенко // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 65–75.
60. Гусакова, В. О. Можно ли воспитать патриота на основе русской иконописи? / В. О. Гусакова // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 123–131.
61. Полшкова, Н. Ожившие истории о подвигах и любви к Родине / Н. Полшкова // Библиополе. – 2025. – № 11. – С. 50–53.
62. Саплина, Е. В. Современные проблемы формирования мировоззренческих основ российской гражданской идентичности у школьников / Е. В. Саплина // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 58–67.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

63. Брунчукова, Н. М. Функциональный потенциал культурологического подхода в изучении содержания курса ОРКСЭ в процессе формирования традиционных российских ценностей / Н. М. Брунчукова // Инновации в образовании. – 2025. – № 11. – С. 88–97.
64. Ломакина, Е. В. Изучение ценностных ориентаций как условия личностного самоопределения старших подростков / Е. В. Ломакина // Педагогика. – 2025. – № 9. – С. 124–128.
65. Ямбург, Е. А. Чему и как учить в новом году? / Е. А. Ямбург // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 12–15.

### ***Трудовое воспитание***

66. Глубокова, Е. Н. Отношение школьников и студентов к труду как ценности / Е. Н. Глубокова, В. Н. Пронькин // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 154–165.

### ***Физическое воспитание***

67. Калинина, Е. А. Формирование теоретических основ физического воспитания во второй половине XIX – начале XX в. / Е. А. Калинина // Педагогика. – 2025. – № 11. – С. 98–104.

### ***Экологическое воспитание***

68. Баньковская, Е. В. Экологическое воспитание молодёжи / Е. В. Баньковская, А. И. Занина // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 146–152.

### **Социализация школьников**

69. Гурьянова, М. П. Учителя начальных классов общеобразовательных школ об особенностях социализации детей с ОВЗ / М. П. Гурьянова, А. В. Гераськин, П. И. Храмцов // Педагогика. – 2025. – № 10. – С. 45–51.
70. Филатова, Л. Н. Социальное развитие младшего школьника и возможности оценки такого развития в процессе начального иноязычного образования / Л. Н. Филатова // Наука и школа. – 2025. – № 5. – С. 228–232.

## Всероссийские образовательные порталы

- Всероссийские образовательные порталы Российское образование : Федеральный портал. – URL: <https://ro-edu.ru/> (дата обращения: 12.02.2026). – Текст : электронный.
- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». – URL: <https://edu-ikt.ru/?ysclid=m9iq69grgx276384657/> (дата обращения: 12.02.2026). – Текст : электронный.
- Всероссийский образовательный портал источник. – URL: <https://source2016.ru/?ysclid=m9iqllq1g799667385/> (дата обращения: 12.02.2026). – Текст : электронный.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. – URL: <https://checkege.rustest.ru/> (дата обращения: 12.02.2026). – Текст : электронный.
- Портал образования / Всероссийский образовательный портал. – URL: <https://portalobrazovaniya.ru/> (дата обращения: 12.02.2026). – Текст : электронный.