

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека
(БГУНБ)**

Отдел читальных залов

Региональный бессрочный партнерский проект

«Библиотека – учителю»

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск 60 библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

Внимание!

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: i_ivancova@bgunb.ru

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту «Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

1.	Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа	
	уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении	
	количество центральных библиотек	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество сельских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество городских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
2.	Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков	
3.	Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами	
	число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов	
	доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте	
4.	Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии	
	количество разосланных электронных копий	
	в том числе страниц	

Стратегии развития образования России

1. Лазарев, В. С. Уроки развития общего образования в России в конце XX – первой четверти XXI вв. / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2025. – № 5. – С.5–13.
2. Подуфалов, Н. Д. О принципах, направлениях и задачах модернизации общего образования на современном этапе развития Российской Федерации / Н. Д. Подуфалов // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 5–14.

Управление школой в условиях инновационных перемен

3. Верин-Галицкий, Д. В. О формировании достоинства и самоуважения учителя // Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. – 2025. – № 5. – С. 172–181.
4. Вифлеемский, А. Б. Подготовка и проведение ГИА в школах: презумпция добросовестности учителя и ученика / А. Б. Вифлеемский, В. А. Малинин, Д. Э. Малых, А. С. Михайлов // Народное образование. – 2025. – № 5. – С. 39–53.
5. Лазарев, М. Л. Феномен рассогласования психического и физического развития школьников в ходе осуществления ими образовательной деятельности / М. Л. Лазарев // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 69–80.
6. Милькевич, О. А. Методика и процедура оценки качества родительского просвещения / О. А. Милькевич // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 5–14.

Цифровая трансформация образования

7. Богданова, Д. А. Дети в окружении искусственного интеллекта / Д. А. Богданова, А. А. Федосеев // Народное образование. – 2025. – № 5. – С. 189–198.
8. Гриншкун, В. В. О построении теоретико-методологических основ развития образовательных систем в условиях трансформационных процессов современного социума / В. В. Гриншкун, Н. Д. Подуфалов, А. И. Савенков // Педагогика. – 2025. – № 7. – С. 5–27.
9. Ненашев, М. Б. Персонифицированное машинное обучение / М. Б. Ненашев // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 49–60.
10. Разумовский, В. А. Цифровая зрелость общеобразовательной организации в период цифровой трансформации // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 25–32.
11. Царьков, И. С. Техносфера цифровой школы проектных технологий как фундамент STEM-образования / И. С. Царьков // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 126–133.

Функциональная грамотность в педагогике

12. Васнева, О. А. Формирование функциональной грамотности в начальной школе / О. А. Васнева, Н. Д. Тращенко // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 80–90.
13. Гуров, В. Н. Организационно-педагогические условия формирования функциональной грамотности младшего школьника во внеурочной

деятельности / В. Н. Гуров, А. Е. Богомазова, Е. В. Гурова // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 91–100.

Инновационные педагогические технологии в образовании

14. Белоусова, И. Д. LEGO-программирование для школьников: дистанционная методика обучения и ее эффективность / И. Д. Белоусова, М. В. Махмутова, М. В. Бузуева // Инновации в образовании. – 2025. – № 8. – С. 63–75.

Коррекционная педагогика и инклюзивное образование

15. Гузова, А. В. Ультисенсорный подход к обучению иностранному языку в рамках инклюзивного образования / А. В. Гузова, Н. В. Савицкая, О. В. Дедова // Педагогика. – 2025. – № 5. – С. 65–71.

16. Дуда, И. В. Сотрудничество младших школьников с ОВЗ с нормотипичными сверстниками (на примере клубной деятельности) / И. В. Дуда, Н. А. Попованова // Педагогика. – 2025. – № 7. – С. 86–93.

17. Ильин, А. С. Методологические основы исследования инклюзивного образования А. С. Ильин // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 33–41.

18. Шаповаленко, Л. О. Помощь образовательных организаций родителям детей с ООП (на примере Красноярского Края) / Л. О. Шаповаленко // Педагогика. – 2025. – № 7. – С. 78–85.

Педагогу-психологу

(психокоррекционная работа)

19. Владимирский, М. Г. Игры на развитие навыка выступлений / М. Г. Владимирский // НаркоНет. – 2025. – № 7. – С. 25–37.

20. Владимирский, М. Г. О школьных страхах : вебинар / М. Г. Владимирский // НаркоНет. – 2025. – № 7. – С. 18–24.

21. Напсо, М. Д. Кибербуллинг как форма агрессии в молодежной среде / М. Д. Напсо // Педагогика. – 2025. – № 5. – С. 37–43.

22. Смолянинова, О. Г. Инновационные практики участия детей в процедуре медиации семейных споров О. Г. Смолянинова // Педагогика. – 2025. – № 6. – С. 61–68.

23. Шубникова, Е. Г. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления психоактивных веществ / Е. г. Шубникова // Педагогика. – 2025. – № 5. – С. 44–55.

Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт

24. Андреева, О. С. Приемы формирующего оценивания на уроках русского языка как способ повышения мотивации обучающихся / О. С. Андреева, В. А. Сидорова // Русская словесность. – 2025. – № 4. – С. 11–18.
25. Бирюкова, В. И. Искусственный интеллект в обучении школьников русскому языку (на примере темы «Фразеологизмы» в 6 классе) / В. И. Бирюкова, Е. Н. Стрельчук // Русская словесность. – 2025. – № 4. – С. 11–18.
26. Васильева, М. Н. Евангельские межтекстовые связи в повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» / М. Н. Васильева, О. Н. Васильева // Русский язык в школе. – 2025. – № 4. – С. 58–69.
27. Данченко, С. П. Возможности ОБЗР в достижении результатов освоения федеральной рабочей программы / С. П. Данченко // Педагогика. – 2025. – № 5. – С. 72–80.
28. Калачева, И. Е. Методика обучения морфологии на страницах журнала «Русский язык в школе» / И. Е. Калачева // Русский язык в школе. – 2025. – № 4. – С. 18–25.
29. Левушкина, О. Н. Исследование лингвокультурологического поля как современная лингвометодическая технология (на примере работы с лингвокультуремой победа) / О. Н. Левушкина, И. И. Шеляпина // Русский язык в школе. – 2025. – № 4. – С. 7–17.
30. Левушкина, О. Н. Интеграция работы с традиционными текстами и текстами новой природы в современном процессе обучения русскому языку / О. Н. Левушкина // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 207–217.
31. Мачехина, Н. А. Методические средства повышения мотивации к чтению школьников в условиях цифровизации образования / Н. А. Мачехина // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 235–244.
32. Митрофанова, А. А. Эмоциональный интеллект как компонент профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя иностранного языка / А. А. Митрофанова, А. А. Корнев, А. П. Гулов // Педагогика. – 2025. – № 7. – С. 94–103.
33. Рогатых, С. В. Турнир по быстрой сборке моделей органических молекул как новая интеллектуальная игра для обучающихся средних школ / С. В. Рогатых // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 253–259.
34. Савченко Т. К. «Маленькая поэма» С. А. Есенина «Мой путь» как поэтическая биография / Т. К. Савченко // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 24–31.
35. Секинаева, Б. Ш. Особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по математике / Б. Ш. Секинаева // Инновации в образовании. – 2025. – № 8. – С. 104–112.

Первые шаги в науку: способы выявления и поддержки одаренных детей

36. Каменский, А. М. Неделя наук и искусств – новый формат давних традиций / А. М. Каменский // Народное образование. – 2025. – № 5. – С. 135–141.

Профориентация подростков

37. Методические рекомендации исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (извлечение) // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 39–55.

38. Певцова, Е. А. Правовые и педагогические аспекты подготовки кадров для современного агропромышленного комплекса / Е. А. Певцова // Народное образование. – 2025. – № 7. – С. 24–28.

Стратегия развития агрошкол и агроклассов

39. Вифлеемский, А. Б. Законодательная база развития агрошкол в России / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 29–38.

40. Логвинова, О. Н. Подходы к разработке современного учебника для агротехнологических классов / О. Н. Логвинова // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 81–87.

41. Резолюция XXIII Международного Макаренковского форума «Россия – первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов» : 1–5 апреля // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 88–98.

42. Рогозина, Т. В. О лаборатории образовательных организаций на сельских территориях / Т. В. Рогозина, Н. Ю. Нестеренко // Народное образование. – 2025. – № 4. – С. 56–61.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

43. Ирзабеков, В. Д. О мате и сквернословии / В. Д. Ирзабеков // Народное образование. – 2025. – № 5. – С. 114–124.

44. Коняева, Е. П. Гордость мастеров. О сказке, написанной в блокадном Ленинграде / Е. П. Коняева // Звонница. – 2025. – № 25. – С. 160–168.

45. Шустова, И. Ю. Педагогика «МЫ», или Как формируется умение детей сопереживать и дружить / И. Ю. Шустова // Педагогика. – 2025. – № 7. – С. 57–64.

Направление воспитания

Духовно-нравственное воспитание

46. Викентий (Морарь) (митрополит). О целомудрии / митрополит Викентий (Морарь) // Народное образование. – 2024. – № 6. – С. 11–15.

Экологическое

47. Захлебный, А. Н. От природоохранительного просвещения – к экологической культуре / А. Н. Захлебный, Е. Д. Ермаков // Педагогика. – 2025. – № 7. – С.28–40.
48. Скрипова, Н. Е. Управление процессом развития непрерывного экологического образования в образовательных организациях: необходимость и механизмы реализации / Н. Е. Скрипова // Инновации в образовании. – 2025. – № 8. – С. 18–26.

Социализация школьников

49. Тазетдинов, Р. Р. Воспитание культуры социально безопасного поведения подростков в условиях кризиса школьных коммуникаций / Р. Р. Тазетдинов, О. В. Фролов // Педагогика. – 2025. – № 5. – С. 28–36.

Всероссийские образовательные порталы

- Всероссийские образовательные порталы Российское образование : Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 07.10.2025). – Текст : электронный.
- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». – URL: <https://edu-ikt.ru> (дата обращения: 07.10.2025). – Текст : электронный.
- Всероссийский образовательный портал источник. – URL: <https://source2016.ru> (дата обращения: 07.10.2025). – Текст : электронный.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. – URL: <https://checkege.rustest.ru/> (дата обращения: 07.10.2025). – Текст : электронный.
- Портал образования / Всероссийский образовательный портал. – URL: <https://portalobrazovaniya.ru/> (дата обращения: 07.10.2025). – Текст : электронный.