

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека
(БГУНБ)**

Отдел читальных залов

Региональный бессрочный партнерский проект

«Библиотека – учителю»

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск 54 библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

Внимание!

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: e_dzyuba@bgunb.ru

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту
«Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

1.	Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа	
	уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении	
	количество центральных библиотек	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество сельских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество городских библиотек-филиалов	
2.	Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков	
3.	Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами	
	число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов	
	доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте	
4.	Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии	
	количество разосланных электронных копий	
	в том числе страниц	

Управление школой в условиях инновационных перемен

1. Кларин, М. В. Директор на переходе. Что на виду? Что скрыто? / М. В. Кларин // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 16–23.
2. Митяшов, Е. Г. Зачем ты здесь? Без чего управление в сфере образования неполноценно / Е. Г. Митяшов // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 56–61.
3. Немирич, Т. Н. Пилотные и другие эксперименты в управлении школой-хозяйством / Т. Н. Немирич // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 279–284.
4. Шустова, И. Ю. Воспитательное событие в системе управленческого события / И. Ю. Шустова // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 261–274.
5. Ясвин, В. А. Управление развитием школы на основе экспертно-диагностических данных : методический инструментарий руководителя / В. А. Ясвин, А. А. Захаров, С. Н. Рыбинская // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 103–116.

Цифровая трансформация образования

1. Балашова, Е. С. Перспективы применения технологий UX/UI-дизайна в современном образовании / Е. С. Балашова, А. В. Богачева // Инновации в образовании. – 2024. – № 2. – С. 4–10.
2. Геращенко, И. Г. Искусственный интеллект в образовании как педагогическая инновация / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. – 2024. – № 3. – С. 65–71.
3. Есина, Т. И. Вмешиваться нельзя игнорировать. Родительские чаты и директор школы / Т. И. Есина // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 205–213.
4. Карпенко, М. П. Блокчейн в электронном обучении / М. П. Карпенко, М. В. Трушин // Инновации в образовании. – 2024. – № 3. – С. 72–80.
5. Кондаков, А. М. Искусственный интеллект как фактор трансформации образования / А. М. Кондаков, И. С. Сергеев, В. И. Абрамов // Педагогика. – 2024. – № 2. – С. 5–24.
6. Напсо, М. Д. VR- и AR-технологии в образовательном процессе / М. Д. Напсо // Инновации в образовании. – 2024. – № 3. – С. 81–87.

Федеральные государственные стандарты общего образования

1. Выявление и анализ тенденций развития педагогической экспертизы как способа проверки проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих образовательно-воспитательные вопросы / И. И. Григорьева, Д. А. Гузеева, О. П. Осипова [и др.] // Наука и школа. – 2023. – № 6. – С. 71–79.
2. Лобов, В. А. Финансово-хозяйственная самостоятельность школ: обратной дороги нет / В. А. Лобов // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 103–116.

Инновационные педагогические технологии в образовании

1. Остапенко, А. А. Как через педагогизацию образовательного пространства преодолеть пагубные последствия self-педагогики / А. А. Остапенко, Д. С. Ткач // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 75–83.

Коррекционная педагогика и инклюзивное образование

1. Ахметзянова, А. И. Социализация дошкольников в инклюзивном образовательном пространстве: формирование навыков прогнозирования / А. И. Ахметзянова // Педагогика. – 2024. – № 2. – С. 56–65.
2. Голубицкий, А. В. От школы для всех к школе для каждого: опыт построения инклюзивной школы / А. В. Голубицкий // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 186–190.

3. Ильин, А. С. Исследование отношения родителей обучающихся к инклюзивному образованию / А. С. Ильин // *Инновации в образовании*. – 2024. – № 2. – С. 50–62.

Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт

1. Бежану, Т. В. Формирование умения решать экстремальные задачи в школьном курсе математики / Т. В. Бежану, О. А. Гацук, С. Е. Пестов // *Наука и школа*. – 2024. – № 1. – С. 152–166.

2. Бражников, М. А. Естественнонаучный учебный текст по физике как средство обучения / М. А. Бражников // *Наука и школа*. – 2024. – № 1. – С. 167–182.

3. Ветохин, А. Н. О месте комбинаторики в математической подготовке школьников / А. Н. Ветохин, Е. И. Деза, Д. Л. Модель // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 160–172.

4. Гранкина, Л. А. Обучение русскому языку в современной общеобразовательной школе и фактор билингвизма: актуальные проблемы современной лингводидактики / Л. А. Гранкина // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 229–237.

5. Исакович, А. П. Методические основы модели смешанного обучения «перевернутый класс» на занятиях по иностранному языку / А. П. Исакович // *Педагогика*. – 2024. – № 2. – С. 66–73.

6. Квашнина, Д. С. Критерии сформированности научной лингвистической картины мира учащихся 6 класса / Д. С. Квашнина // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 184–201.

7. Лвин, Н. Н. Процесс овладения навыками этноориентированного обучения русскому языку на примере опыта преподавателей из Мьянмы / Н. Н. Лвин // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 247–256.

8. Медведева, Н. В. Учебно-научный текст как средство развития когнитивно-коммуникативного потенциала будущего билингвального учителя русского языка / Н. В. Медведева // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 109–119.

9. Насибян, Е. А. Аксиологический подход к формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью в процессе изучения биологии человека / Е. А. Насибян, А. В. Теремов, М. А. Гончаров // *Наука и школа*. – 2024. – № 1. – С. 195–208.

10. Парышева, Е. В. Методические аспекты использования цитаты в современных учебниках русского языка / Е. В. Парышева // *Русский язык в школе*. – 2024. – № 2. – С. 18–27.

11. Ширяев, С. Д. Сравнительный анализ динамики предметной подготовки учителей химии в крупнейших педагогических вузах России / С. Д. Ширяев, А. В. Лобанов // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 138–150.

12. Янь Лэй. Виртуальные экскурсии в процессе преподавания иностранного языка и их дидактический потенциал / Янь Лэй // *Наука и школа*. – 2023. – № 6. – С. 202–210.

Первые шаги в науку: способы выявления и поддержки одаренных детей

1. Тигров, В. В. К вопросу организации изобретательской деятельности учащихся / В. В. Тигров // *Народное образование*. – 2023. – № 8. – С. 157–163.

Развитие исследовательской деятельности учащихся

1. Ломакина, Е. В. Проектно-исследовательская деятельность как условие и средство самоопределения старших подростков / Е. В. Ломакина // *Педагогика*. – 2024. – № 2. – С. 80–86.

Педагогу дополнительного образования

1. Илалтдинова, Е. Ю. Современное состояние работы с детьми и подростками в клубах по месту жительства в Российской Федерации: организационно-институциональные особенности / Е. Ю. Илалтдинова, А. В. Егорова, А. А. Ковытева // Наука и школа. – 2023. – № 6. – С. 80–96.
2. Кузьмин, П. В. Проблема методологических оснований проектирования образовательных результатов в программах дополнительного образования педагогов, ориентированных на подготовку к организации информационно-воспитательной деятельности / П. В. Кузьмин // Инновации в образовании. – 2024. – № 3. – С. 12–22.

Профилактика суицидального риска среди школьников

1. Антибуллинговая хартия в школе // НаркоНет. – 2024. – № 2. – С. 30–34.
2. В Госдуме готов законопроект о профилактике травли в школах // НаркоНет. – 2024. – № 1. – С. 38.
3. Как прекратить травлю // НаркоНет. – 2024. – № 2. – С. 13–29.

Социализация школьников

1. Воищева, Э. Л. Социализация младшего школьника: в поисках потенциальных возможностей цифровой образовательной среды / Э. Л. Воищева, М. А. Захарова // Наука и школа. – 2023. – № 6. – С. 257–265.
2. Смит, Е. А. Один в школе не лидер / Е. А. Смит // Народное образование. – 2023. – № 8. – С. 230–232.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Направления воспитания

Духовно-нравственное воспитание

1. Кагарманова, А. И. Ценностные ориентации обучающихся: подходы к формированию средствами предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / А. И. Кагарманова, О. В. Путина // Наука и школа. – 2023. – № 6. – С. 97–108.
2. Кузьмина, Э. В. Формирование готовности сельских школьников Сибири к нравственному выбору в процессе социокультурных практик / Э. В. Кузьмина, Т. В. Фуряева // Педагогика. – 2024. – № 1. – С. 77–81.

Физическое воспитание

3. Шмульская, Л. С. «Готов к труду и обороне»: физическое воспитание детей и молодежи в СССР в предвоенные годы / Л. С. Шмульская, О. Б. Лобанова // Педагогика. – 2024. – № 1. – С. 112–119.

Всероссийские образовательные порталы

- Всероссийские образовательные порталы Российское образование : Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. – URL: <https://checkege.rustest.ru/> (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.