

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека
(БГУНБ)**

Отдел читальных залов

Региональный бессрочный партнерский проект

«Библиотека – учителю»

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск 53 библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

Внимание!

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: e_dzyuba@bgunb.ru

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту
«Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

1.	Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа	
	уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении	
	количество центральных библиотек	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество сельских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество городских библиотек-филиалов	
2.	Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков	
3.	Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами	
	число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов	
	доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте	
4.	Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии	
	количество разосланных электронных копий	
	в том числе страниц	

Образовательные стандарты и педагогическая практика

1. Ефимов, В. Н. Методологические основания информационной безопасности обучающихся в школе / В. Н. Ефимов // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 243–252.
2. Лукьяненко, В. П. Как переобустроить образование в России. Что происходит / В. П. Лукьяненко // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 27–36.
3. Краса, Е. А. Оценка учителями проблем школьной адаптации младших подростков, трудности учебных коммуникаций, проблемы школьной адаптации / Е. А. Краса // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 109–126.
4. Куприянов, Б. В. Режим дня детского загородного лагеря: логика и протоколы / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 58–69.
5. Маняхина, В. Г. Компетентность учителя в области смешанного обучения / В. Г. Маняхина // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 235–242.
6. Миропольский, С. И. Практические советы начинающему учителю / С. И. Миропольский // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 62–78.
7. Мкртчян, М. А. Проблемы реализации общеобразовательных стандартов / М. А. Мкртчян // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 22–26.
8. Шакирова, Е. В. Проектирование образовательной среды как перспективное направление работы педагога / Е. В. Шакирова // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 8–20.

Профессиональное самоопределение обучающихся

1. Фролова, С. Л. Система профориентационной работы в общеобразовательной организации : опыт одной из школ Подмосковья / С. Л. Фролова, Е. В. Крючкова, С. В. Алюлина // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 21–26.

Коррекционная педагогика и инклюзивное образование

1. Панфилов, М. С. Инклюзивное образование в контексте конфликта интересов между родителями и учителями общеобразовательных школ / М. С. Панфилов // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 99–108.
2. Филатова, Ю. О. Выявление объективных показателей нарушения дыхания у младших школьников с заиканием / Ю. О. Филатова, Лулу Шаза Али // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 137–146.

Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт

1. Бродовская, Е. В. Дискуссия о новом учебнике истории: генезис, смыслы, перспективы / Е. В. Бродовская, О. В. Складорова // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 14–21.
2. Калачева, И. Е. Моделирование урока русского языка по морфологии на основе лингвокультурологического анализа слова и текста / И. Е. Калачева // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 253–264.

Развитие исследовательской деятельности учащихся

1. Веретенникова, Л. К. Проблемы управления творческой активностью младших школьников в учебной и внеучебной деятельности / Л. К. Веретенникова, Г. А. Дугина // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 211–220.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Мехова, Т. А. Модель формирования ценностно-смысловых отношений в детско-взрослом сообществе школы / Т. А. Мехова // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 36–48.
2. Петраш, Е. А. Сторителлинг (сказительство): практика семейного воспитания / Е. А. Петраш, И. В. Прадун // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 49–57.
3. Семь кейсов из седьмой школы. Опыт школьного инициативного бюджетирования / Б. В. Куприянов, А. А. Овсянников, Е. М. Карпова, М. А. Шевелев // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 97–106.
4. Снатенков, В. А. Ему ничего не интересно... / В. А. Снатенков // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 115–124.

Направления воспитания

Трудовое воспитание

5. Максимов, М. А. Воспитание трудом – целевой ориентир / М. А. Максимов, Л. Н. Спирина // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 41–47.

Духовно-нравственное воспитание

6. Савельева, Е. А. Анализ концепции «принятия других, не осуждая» и факторы осуждающего поведения у школьников / Е. А. Савельева // Наука и школа. – 2023. – № 5. – С. 127–136.
7. Черникова, Т. В. Стратегии психолого-педагогического сопровождения семейно-ориентированного самоопределения старшеклассников / Т. В. Черникова // Народное образование. – 2023. – № 7. – С. 87–96.

Патриотическое воспитание

8. Мазниченко, М. А. Школьная идентичность как основа гражданской идентичности: формирование у младших подростков в учебной и внеучебной деятельности / М. А. Мазниченко, Е. А. Краса // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 27–35.

Психологические аспекты в образовании

1. Дворак, В. Н. Технология биологической обратной связи как средство оптимизации эмоционального состояния обучающихся во время прохождения государственной итоговой аттестации / В. Н. Дворак, В. А. Бейзеров // Инновации в образовании. – 2023. – № 12. – С. 76–85.

Педагогу дополнительного образования

1. Логинова, Л. Г. Феномен воспитания в сфере дополнительного образования: анализ нормативно-правового контекста / Л. Г. Логинова, И. Н. Попова // Народное образование. – № 7. – С. 107–114.
2. Цяо Ланьцзюй. Контекстуальные и организационные аспекты факторов, влияющих на поведенческие и академические результаты участия подростков в программах дополнительного образования / Цяо Ланьцзюй, Цзян Цзюнь // Наука и школа. – № 5. – С. 147–161.

Разговоры о важном

1. Остапенко, А. А. Как не превратить «Разговоры о важном» в очередное рутинное мероприятие / А. А. Остапенко // Воспитание школьников. – 2023. – № 8. – С. 3–7.

Всероссийские образовательные порталы

- Всероссийские образовательные порталы Российское образование : Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. – URL: <https://checkege.rustest.ru/> (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.