

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека  
(БГУНБ)**

Отдел читальных залов

***Региональный бессрочный партнерский проект***

**«Библиотека – учителю»**

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск XXXXVIII библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

**Внимание!**

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: [yu\\_lisacheva@bgunb.ru](mailto:yu_lisacheva@bgunb.ru)

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

## ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту  
«Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа   |  |
|    | уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении  |  |
|    | количество центральных библиотек   |  |
|    | из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>  |  |
|    | количество сельских библиотек-филиалов   |  |
|    | из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>  |  |
|    | количество городских библиотек-филиалов  |  |
| 2. | Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе  |  |
|    | из них:  |  |
|    | количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков  |  |
| 3. | Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе  |  |
|    | из них:  |  |
|    | количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами  |  |
|    | число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов   |  |
|    | доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте |  |
| 4. | Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии   |  |
|    | количество разосланных электронных копий   |  |
|    | в том числе страниц  |  |

### **Управление школой в условиях инновационных перемен**

1. Александрова, Е. А. Размышления о процессе проектирования Примерной программы воспитания РФ в общеобразовательных организациях / Е. А. Александрова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 153–160.
2. Ямбург, Е. А. Наука и образование в условиях санкций: первоочередные антикризисные меры / Е. А. Ямбург // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 31–58.

### **Цифровая трансформация образования**

1. Бороненко, Т. А. Общая характеристика цифровой компетентности учителя начального общего образования / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 72–84.
2. Вифлеемский, А. Б. Откатизация школы / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 22–30.
3. Парфенова, И. Цифровизация образования и деятельность классного руководителя: расставляем акценты / И. Парфенова // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 17–21.
4. Реан, А. А. Цифровая геймификация как инструмент позитивной педагогики / А. А. Реан, А. О. Шевченко, А. А. Ставцев // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 17–27.

### **Инновационные педагогические технологии в образовании**

1. Калина, И. И. Синергия педагогических традиций и технологических инноваций / И. И. Калина, М. И. Коверова // Педагогика. – 2022. – № 9. – С. 30–36.
2. Напсо, М. Д. Организационно-педагогические предпосылки внедрения инноваций в образовательный процесс / М. Д. Напсо // Инновации в образовании. – 2022. – № 11. – С. 4–10.

### **Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт**

1. Барсукова, И. «Карточный долг и отцовское прощение» – по сюжету романа Л. Н. Толстого «Война и мир»: беседа-размышление «Отношения в семье. Проблема чести и долга» (методическая разработка) / И. Барсукова // Воспитание школьников. – 2022. – № 8. – С. 24–34.
2. Гулов, А. П. Разработка рабочей программы для системной подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку / А. П. Гулов // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 162–170.
3. Данченко, С. П. Школьный курс ОБЖ: новые стандарты, старые проблемы / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 65–73.
4. Загоскина, И. В. Причины возникновения демотивации у учащихся в процессе изучения английского языка как иностранного / И. В. Загоскина, Т. Н. Коротенко // Инновации в образовании. – 2022. – № 11. – С. 40–47.
5. Зайкова, В. Д. Дистанционное обучение: проектирование и устройство сайта онлайн-школы «Мир\_математика» / В. Д. Зайкова // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 56–64.
6. Кашук, С. М. Опыт стремительного, полного и длительного перехода системы образования в дистанционный формат во время пандемии: новые проблемы и новые возможности в организации эффективного процесса обучения иностранным языкам / С. М. Кашук // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 121–129.
7. Куклина, С. С. Современный урок иностранного языка: прием как единица деятельностной составляющей эмоционально-ценностного компонента иноязычного образования / С. С. Куклина, М. Н. Татарина // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 130–139.

8. Лукин, Ю. А. Мировая история как источник проблемных ситуаций в образовании / Ю. А. Лукин // *Инновации в образовании*. – 2022. – № 11. – С. 22–30.
9. Мариупольская, Т. Г. Музыкальное исполнительство и проблемы интонирования / Т. Г. Мариупольская // *Наука и школа*. – 2022. – № 5. – С. 189–197.
10. Морарь, Ю. «Русский Колумб». : *героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига российского полярника «забытой» Гидрографической экспедиции Северного Ледовитого океана (1910–1915гг.) Бориса Андреевича Вилькицкого* / Ю. Морарь // *Воспитание школьников*. – 2022. – № 8. – С. 44–51.
11. Савелова, Е. Патриотическое воспитание на уроках математики / Е. Савелова, Е. Морозова // *Воспитание школьников*. – 2022. – № 8. – С. 40–43.
12. Сергеев, В. С. Нормативный аспект в обучении лексике ограниченного употребления на уроках русского языка / В. С. Сергеев // *Наука и школа*. – 2022. – № 5. – С. 171–181.
13. Фролова, С. С. Когнитивный подход как эффективный способ подачи материала на уроках русского языка / С. С. Фролова // *Наука и школа*. – 2022. – № 5. – С. 244–250.
14. Шамитова, Е. Н. Опыт развития творческих и исследовательских способностей у детей с депрессивным расстройством на уроках русского языка и литературы / Е. Н. Шамитов, Д. Е. Александров, А. А. Юсов // *Наука и школа*. – 2022. – № 5. – С. 198–203.
15. Шумейко, О. «Материнская молитва со дна моря достанет...» (по рассказам Владимира Крупина «Утя» и «Материнская молитва») : *сценарий урока внеклассного чтения в 6 классе* / О. Шумейко // *Воспитание школьников*. – 2022. – № 8. – С. 35–39.

#### **Первые шаги в науку: способы выявления и поддержки одаренных детей**

1. Зауторова, Э. В. К вопросу о развитии одаренных детей в условиях образовательной организации / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев // *Инновации в образовании*. – 2022. – № 11. – С. 48–54.

#### **Коррекционная педагогика и инклюзивное образование**

1. Волкова, С. В. Преемственность в оценке качества логопедической помощи на разных этапах комплексной реабилитации детей с очаговыми поражениями головного мозга / С. В. Волкова // *Дефектология*. – 2022. – № 6. – С. 68–78.
2. Кантор, В. З. Когнитивные ресурсы развития инклюзивных профессиональных компетенций педагога / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект // *Дефектология*. – 2022. – № 6. – С. 3–14.
3. Левченко, И. Ю. Анализ качественных характеристик процесса формирования основных обще-учебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, М. В. Переверзева // *Дефектология*. – 2022. – № 6. – С. 38–48.
4. Муллер, О. Ю. Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования / О. Ю. Муллер // *Инновации в образовании*. – 2022. – № 11. – С. 66–74.
5. Особенности познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и общения детей с синдромом Дауна / В. А. Степанова, В. А. Ерохина, А. А. Леонгард, М. М. Гавриленко // *Дефектология*. – 2022. – № 6. – С. 60–67.
6. Панфилов, М. С. Основные проблемы педагогов в условиях осуществления инклюзивного образования на территории России / М. С. Панфилов // *Наука и школа*. – 2022. – № 5. – С. 153–161.

7. Сыроваткина-Сидорина, К. Б. Оценка развития смыслового чтения у младших школьников с особыми образовательными потребностями / К. Б. Сыроваткина-Сидорина, Н. В. Бабкина // Дефектология. – 2022. – № 6. – С. 24–37.

8. Феоктистова, Ю. С. Формирование социальной ответственности и социально ответственного поведения у младших умственно отсталых школьников / Ю. С. Феоктистова, Л. С. Медникова // Дефектология. – 2022. – № 5. – С. 17–26.

9. Шулекина, Ю. А. Понимание учебного текста младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи: специфика формирования системы смысловой обработки текстовой информации. Ч. 1 / Ю. А. Шулекина // Дефектология. – 2022. – № 5. – С. 61–69.

#### **Развитие исследовательской деятельности учащихся**

1. Гукаленко, О. В. Дифференциация педагогических и психологических аспектов исследования эмоционального интеллекта школьников / О. В. Гукаленко, В. П. Борисенков // Педагогика. – 2022. – № 9. – С. 19–29.

2. Жанбурбаева, А. М. Становление учебно-исследовательской деятельности учащихся: результаты опытно-экспериментальной апробации / А. М. Жанбурбаева // Инновации в образовании. – 2022. – № 11. – С. 11–20.

3. Напольских, Н. Б. Технология рефлексивно-диалогического взаимодействия в процессе учебно-исследовательской деятельности школьников / Н. Б. Напольских // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 224–236.

#### **Педагогу дополнительного образования**

1. Степанов, П. В. Реализация Программы воспитания: между формализмом и личностными результатами / П. В. Степанов, И. В. Степанова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 161–166.

2. Твердохлеб, М. В. Дополнительное образование как пространство успешной адаптации подростков к жизни в обществе / М. В. Твердохлеб, Е. А. Твердохлеб // Социальная педагогика. – 2022. – № 3. – С. 82–86.

#### **В помощь классному руководителю**

1. Гулька, М. «Детство в блокадном Ленинграде»: сценарий классного часа для 5-6 классов / М. Гулька // Воспитание школьников. – 2022. – № 8. – С. 16–23.

2. Жесткова, Е. А. Проблема формирования читательской культуры младших школьников в современной образовательной среде / Е. А. Жесткова // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 204–214.

3. Лимич, Ю. Воспитательный потенциал классного часа для учащихся старших классов: правила жизни Стивена Хокинга / Ю. Лимич // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 22–28.

4. Нуруллова, А. Деятельность классного руководителя в современных условиях / А. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 35–43.

5. Степанов, П. Современный классный руководитель: 7 штрихов к портрету / П. Степанов // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 3–7.

6. Стрижак, О. Театрализация в деятельности классного руководителя подросткового класса / О. Стрижак // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 57–62.

7. Черкашин, Е. Профессиональная ориентация в деятельности классного руководителя в условиях цифровизации образования / Е. Черкашин // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 29–34.

8. Чирков, И. Направления деятельности учителя начальных классов / И. Чирков // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 44–50.

9. Шустова, И. Детско-взрослая общность старшеклассников в деятельности классного руководителя / И. Шустова // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 8–16.

### **Профориентация подростков**

1. Куликова, Л. Г. Организация профориентационной деятельности на примере зарубежных стран / Л. Г. Куликова, Ю. Д. Иванова // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 122–128.
2. Ниясова, Н. С. Исследование профессиональной мотивации подростков в процессе профориентации на педагогические специальности / Н. С. Ниясова, Э. С. Кульмамбетова // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 140–152.

### **Социализация школьников**

1. Васюра, С. А. Самооценка и коммуникативная активность подростков цифровой эпохи / С. А. Васюра // Социальная педагогика. – 2022. – № 3. – С. 33–37.
2. Рогожникова, Р. А. Общественные объединения как фактор воспитания социального подростка / Р. А. Рогожникова, А. Ю. Плешивцев // Социальная педагогика. – 2022. – № 3. – С. 5–10.
3. Филипенко, Е. В. Использование современных педагогических технологий в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / Е. В. Филипенко, Ю. К. Нимировская // Инновации в образовании. – 2022. – № 11. – С. 95–106.

### **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**

1. Ижванова, Е. М. О воспитании гуманизма / Е. М. Ижванова // Социальная педагогика. – 2022. – № 3. – С. 87–90.
2. Нарушевич, М. «Великие русские кадеты. Служба во славу Отечества» : патриотическое воспитание на уроке английского языка / М. Нарушевич // Воспитание школьников. – 2022. – № 8. – С. 56–60.
3. Тагунова, И. А. Идеологическая работа в современной зарубежной школе: патриотическое воспитание и гражданское образование / И. А. Тагунова, О. И. Долгая // Педагогика. – 2022. – № 9. – С. 119–126.

### **Всероссийские образовательные порталы**

- Всероссийские образовательные порталы Российское образование : Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст : электронный.
- Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст : электронный.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст : электронный.
- Методкабинет.РФ : Всероссийский педагогический портал. – URL: <http://www.xn-80achddrlnpe7bi.xn-p1ai/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст : электронный.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. – URL: <http://www.ege.edu.ru> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст : электронный.