

**Белгородская государственная универсальная научная библиотека
(БГУНБ)**

Отдел читальных залов

Региональный бессрочный партнерский проект

«Библиотека – учителю»

Отдел читальных залов БГУНБ подготовил выпуск XXXXV библиографического списка актуальных печатных материалов. Список включает статьи из педагогических периодических изданий. Подготовленные материалы высылаются электронной почтой в центральные библиотеки муниципальных районов / городских округов. При необходимости педагоги смогут сделать заказ на электронную копию любого документа через службу МБА. Полные версии статей можно заказать у ответственных специалистов центральных библиотек территорий.

Для оценки эффективности реализации Проекта разработана единая форма ежегодного статистического отчета.

Внимание!

Оценка результатов реализации проекта проводится по итогам года. Все данные должны быть поданы БГУНБ до 20 января каждого года.

Свои пожелания, предложения и вопросы присылайте на электронный адрес:

e-mail: i_nikulina@bgunb.ru

Контактный телефон:

8 (4722) 31 07 68

ЕДИНАЯ ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Ежегодный статистический отчет центральных муниципальных библиотек по проекту
«Библиотека – учителю»

Муниципальный р-н / городской округ

1.	Общее количество муниципальных библиотек муниципального района / городского округа	
	уровень участия библиотек в Проекте в % соотношении	
	количество центральных библиотек	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество сельских библиотек-филиалов	
	из них участвующих в Проекте / <i>уровень участия в % соотношении</i>	
	количество городских библиотек-филиалов	
2.	Общее количество школ в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-школ, которым сделана рассылка библиографических списков	
3.	Общее количество учителей в муниципальном районе / городском округе	
	из них:	
	количество абонентов-учителей, ознакомленных с библиографическими материалами	
	число педагогов, оформивших заявки на получение текстов документов	
	доля (%) средних общеобразовательных школ муниципального района / городского округа от общего числа школ территории, участвующих в Проекте	
4.	Количество полученных от абонентов заявок на электронные копии	
	количество разосланных электронных копий	
	в том числе страниц	

Управление школой в условиях инновационных перемен

Кириллова, Т. В. Управление образовательной организацией как сложной педагогической системой с учетом информационных потоков / Т. В. Кириллова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 9. – С. 91–93.

Мифтахова, Р. Г. Почему важно сохранять классическое школьное образование в России / Р. Г. Мифтахова, А. М. Мифтахова // Инновации в образовании. – 2022. – № 1. – С. 37–42.

Сафонов, К. Б. О некоторых аспектах персонального менеджмента современного учителя / К. Б. Сафонов // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 9. – С. 24–26.

Цифровая трансформация образования

Влияние цифровой среды на умственную работоспособность и мышление учащихся / Е. С. Богомолова, К. А. Лангуев, Н. В. Котова, Е. В. Лангуева // Наука и школа. – 2022. – № 1. – С. 123–133.

Данилов, О. Е. О понятии электронного обучения / О. Е. Данилов // Инновации в образовании. – 2022. – № 1. – С. 79–85.

Лазарев, В. С. О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 5–16.

Неустроева, Е. Н. Вопросы дистанционного образования: плюсы и минусы / Е. Н. Неустроева, А. Д. Иванова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 10. – С. 26–28.

Павлова, Е. П. Качество образования в дистанционном обучении сельских школ: модели, практика, инструменты / Е. П. Павлова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 9. – С. 106–108.

Пищик, А. М. Участники цифровизации школы / А. М. Пищик // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 57–63.

Подуфалов, Н. Д. О проблемах разработки и применения цифровых и сетевых технологий в образовании / Н. Д. Подуфалов // Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 17–32.

Роберт, И. В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И. В. Роберт // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 40–50.

Соснина, Н. Г. Актуализация проблемы функционирования цифровой образовательной среды / Н. Г. Соснина, Н. В. Золотарев // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 9. – С. 115–117.

Учителю-предметнику: передовой педагогический опыт

Зайкова, В. Д. Сетевой учитель и онлайн-школа «Мир_математика» / В. Д. Зайкова // Педагогика – 2022. – № 2. – С. 84–92.

Майер, Р. В. Изменение сложности концептуализации понятия «сила» при изучении физики в 7–9 классах / Р. В. Майер // Инновации в образовании. – 2022. – № 4. – С. 29–39.

Степанов, П. Формы и приемы организации эффективной коммуникации на уроке / П. Степанов, И. Шустова // Воспитание школьников. – 2022. – № 2. – С. 35–43.

Коррекционная педагогика и инклюзивное образование

Бабина, Г. В. Сжатие и развертывание содержания текста учащимися с тяжелым нарушением речи: лингвокогнитивный аспект / Г. В. Бабина // Наука и школа. – 2022. – № 6. – С. 247–255.

Ильина, С. Ю. Оценка речевой компетентности младших школьников с задержкой психического развития на материале письменных текстов / С. Ю. Ильина, М. А. Чеботова // Дефектология. – 2022. – № 1. – С. 37–45.

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Показатели оценки объективного аспекта самоопределения педагога в контексте образовательной инклюзии // Инновации в образовании. – 2022. – № 4. – С. 102–111.

Шевелева, Д. Е. Стандартизация в инклюзивном образовании: трактовки понятия и содержательное наполнение в педагогике разных стран / Д. Е. Шевелева // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 94–101.

В помощь классному руководителю

Нечаев, М. Современный классный руководитель: векторы развития / М. Нечаев // Воспитание школьников. – 2022. – № 1. – С. 16–22.

Социализация школьников

Воронцов, А. А. Учащийся в рамках социально-педагогического сопровождения развития медиакомпетентности как профилактики инфодемии / А. А. Воронцов // Глобальный научный потенциал – 2021. – № 10. – С. 12–14.

Опарина, Е. В. Роль школьного пресс-центра в современных моделях медиаобразования / Е. В. Опарина // Наука и школа. – 2022. – № 1. – С. 48–53.

Рогожникова, Р. А. Общественные объединения как фактор воспитания социальности подростка / Р. А. Рогожникова, А. Ю. Плешивцев // Социальная педагогика. – 2021. – № 4. – С. 79–83.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников

Бредихина, С. В. Использование библейских фразеологизмов в духовно-нравственном воспитании младших школьников / С. В. Бредихина // Наука и школа. – 2021. – № 6. – С. 263–271.